

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهردادگرا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند

دانشکده پیراپزشکی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های بالینی دانشجویان کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

(Log Book)



بخش استریل مرکزی

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

هدف: پایش عملکرد دانشجو در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد. دفترچه گزارش روزانه (Log Book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس، روند عملکرد دانشجو در زمینه فعالیت‌های آموزشی-عملی را نیز ثبت می‌نماید. Log Book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای کارآموزی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

نام درس: کارآموزی بخش استریل مرکزی

پیش نیاز: اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی

شرح درس: در این دوره جهت بکارگیری اصول درس نظری CSR و استریلیزاسیون قرار داده شده است در طی این دوره دانشجویان مهارت‌های لازم را با توجه به اهداف ذیل تحت نظارت مربی خود در قسمت‌های مختلف پکینگ و واحد استریلیزاسیون بیمارستان کسب می‌نمایند. این دوره فرصتی مناسب است تا دانشجویان با دانش نظری و پراتیک خود در بخش حضور یافته و بکارگیری این دانش‌ها و تطابق آنها با کار عملی مهارت‌های لازم در بخش CSR را بدست آورند.

ویژگی‌های ضروری دانشجوی اتاق عمل طی کار در محیط بالینی

رعایت تمیزی: رعایت احتیاطات عمومی، شستن دست‌ها قبل و بعد از هر پروسیجر، محافظت از خود و دیگران در قبال انتقال میکروارگانیسم‌ها، قرار دادن وسایل آلوده در مکان‌های تعیین شده

ارتباط: به کارگیری ارتباط کلامی و غیر کلامی همراه با احترام، توضیح مختصر و قابل فهم اجرای پروسیجر، اجتناب از رفتارهای مبهم و تهدید کننده

ایمنی: رعایت احتیاطات عمومی برای خود و پرسنل، مدیریت محیط از نظر عوامل تهدید کننده و خطرزا، رعایت اصول ایمنی در انتقال ابزار اتاق عمل

مقررات کارورزی

- دانشجوی محترم باید در نظر داشته باشد که قبل از حضور در محیط بالینی واکسیناسیون هیأتیت خود را کامل نموده باشد.
- مدت زمان حضور در بخش طبق برنامه تعیین شده از سوی مدیر گروه، ۰۷:۳۰+ لغایت ۱۲:۳۰+ می باشد.
- دانشجو باید در ساعت ۰۷:۳۰+ صبح با فرم و اتیکت مصوب دانشکده در بخش حاضر باشد.
- خروج دانشجو از بخش اتاق عمل در زمان کارورزی ممنوع است.
- دانشجو موظف به رعایت کلیه قوانین و مقررات مصوب دانشکده و بیمارستان میباشد.
- دانشجو موظف به رعایت آیین نامه اجرایی " پوشش مناسب و اخلاق حرفه ای " مصوب دانشکده میباشد.
- موها بایستی کاملا کوتاه و زیر کلاه یا مقنعه پوشیده شود.
- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد و استفاده از ناخن مصنوعی و لاک ناخن ممنوع است.
- آشنایی با بخش، بیان اهداف و انتظارات هر کارورزی، در روز اول کارورزی انجام خواهد شد.
- دانشجو موظف به تحویل گرفتن وظایف روزانه خود در بخش بر اساس برنامه تقسیم وظایف میباشد.
- دانشجو موظف به تحویل دادن و گزارش کردن اقدامات صورت گرفته میباشد.
- تاخیر کمتر از ۱۵ دقیقه باعث کاهش نمره و تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه غیبت محسوب میشود.
- طبق مصوبه شورای آموزش دانشکده غیبت بیشتر از ۱/۱۰+ جلسات کارورزی در صورتی که موجه باشد منجر به حذف درس خواهد شد و در صورتی که غیرموجه تشخیص داده شود، نمره درس صفر ثبت خواهد شد.
- طبق مصوبه شورای آموزش دانشکده غیبت کمتر از ۱/۱۰+ جلسات کارورزی در صورتی که موجه باشد به اندازه روزهای غیبت جلسه جبرانی برگزار خواهد شد و در صورتی که غیر موجه تشخیص داده شود به اندازه دو برابر روزهای غیبت جلسه جبرانی برگزار خواهد شد و به ازای هر روز غیبت، ۰.۵ نمره از نمره کارورزی کسر خواهد شد.
- تصمیم در مورد امکان برگزاری جلسات جبرانی و زمان برگزاری آن بعهده استاد درس میباشد.
- تشخیص موجه یا غیرموجه بودن غیبت بعهده شورای آموزش دانشکده میباشد.
- دانشجو موظف است قبل از غیبت(حتی موجه) به استاد مربوطه اطلاع دهد.

صفات عمومی دانشجو در محیط بالینی

| تایید مربی در | | | امتیاز | | | | معیارها | صفات عمومی | |
|----------------|-----------------------|------------------------|-------------------|---------|------|------|---------|--|-------|
| بیمارستان رازی | بیمارستان ولیعصر (عج) | بیمارستان امام رضا (ع) | مشاهده نشد | به ندرت | گاهی | اغلب | | | همیشه |
| | | | | | | | | حضور به موقع در محل کارآموزی | |
| | | | | | | | | نداشتن غیبت | |
| | | | | | | | | داشتن یونیفرم مناسب | |
| | | | | | | | | کارت شناسایی معتبر آموزش بالینی | |
| | | | | | | | | انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات | |
| | | | | | | | | انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت | |
| | | | | | | | | تمایل به یادگیری کارهای جدید | |
| | | | | | | | | استفاده موثر از ساعات کارآموزی | |
| | | | | | | | | برنامه ریزی صحیح جهت انجام وظایف | |
| | | | | | | | | دقت در انجام وظایف | |
| | | | | | | | | انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها | |
| | | | | | | | | پذیرش انتقاد و تلاش جهت رفع مشکل | |
| | | | | | | | | انجام وظایف محوله بدون اضطراب | |
| | | | | | | | | قدرت اظهار نظر در مواجهه با موقعیت چالش برانگیز | |
| | | | | | | | | رفتار و برخورد | |
| | | | | | | | | رفتار احترام آمیز با پرسنل و دانشجویان | |
| | | | | | | | | حفظ ایمنی و کنترل عفونت | |
| | | | | | | | | بررسی ایمنی محیط و در صورت نیاز به کار بردن تدابیر ایمنی | |
| | | | | | | | | رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت | |
| | | | امضا مربی: | | | | | | |

معیارهای اختصاصی ارزیابی دانشجوی در بیمارستان امام رضا (ع)

| نظر مربی | سطح شایستگی مورد انتظار | | | | | مهارت | ردیف | مهارت هایی که به سطح مطلوب نرسیده |
|----------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|---|------|-----------------------------------|
| | (۵) | (۴) | (۳) | (۲) | (۱) | | | |
| | | | | | | شمارش وسایل حین تحویل گرفتن و بسته بندی | ۱ | |
| | | | | | | چک صحت عملکرد وسایل | ۲ | |
| | | | | | | تمیز کردن مناسب ابزار | ۳ | |
| | | | | | | دانستن نحوه لوپریکنت زدن به ابزار | ۴ | |
| | | | | | | چیدن صحیح وسایل با رعایت توزیع وزن | ۵ | |
| | | | | | | قرار دادن نوار شاخص داخل بسته بندی | ۶ | |
| | | | | | | بسته بندی کلیه ست ها و ابزار برای استریل کردن | ۷ | |
| | | | | | | بستن نوار شاخص و برچسب زدن مناسب پگ ها (نام وسیله، نام فرد، تاریخ انقضا) | ۸ | |
| | | | | | | انتخاب روش مناسب برای استریل کردن و بسته بندی هر آیتم | ۹ | |
| | | | | | | آشنایی با نحوه کار دستگاه های استریل کننده | ۱۰ | |
| | | | | | | قرار دادن وسایل به طور مناسب داخل دستگاه استریلیزاسیون و بستن در آن | ۱۱ | |
| | | | | | | تنظیم کردن زمان و حرارت مورد نیاز و روشن نمودن دستگاه | ۱۲ | |
| | | | | | | چک کردن نمودار اتمام مراحل کار دستگاه | ۱۳ | |
| | | | | | | باز کردن صحیح در دستگاه | ۱۴ | |
| | | | | | | ذخیره مناسب وسایل استریل | ۱۴ | |
| | | | | | | ثبت صحیح وسایل توزیع و تحویل داده شده به بخش جهت محاسبه هزینه ها | ۱۵ | |
| | | | | | | آگاهی در مورد محلول های شیمیایی ضدعفونی کننده و استریل کننده (نام، عملکرد غلظت، زمان و اندازه مناسب) و کار با آن | ۱۶ | |
| | | | | | | آشنایی با روش استفاده از اشعه و گاز اتیلن اکسید | ۱۷ | |
| | جمع نمره دانشجو | | | | | | | |

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

جدول فعالیت عملی دانشجوی در بیمارستان امام رضا (ع)

تعداد حداقل ۶ ست یا پک جراحی که در شستشو و پکینگ آن فعالیت داشته اید ثبت نمایید. نام مهارتی که انجام داده اید و نقاط قوت و ضعف خود را مشخص کنید.

| نوع مهارت | | | ابزار اختصاصی ست و کاربرد آن | کاربرد ست | تعداد اقلام ست | نام ست یا پک | تاریخ | ردیف |
|-----------|------|-------|------------------------------|-----------|-------------------|--------------|------------|------|
| پکینگ | چیدن | شستشو | | | | | | |
| | | | | | | | | ۱ |
| | | | | | | | | ۲ |
| | | | | | | | | ۳ |
| | | | | | | | | ۴ |
| | | | | | | | | ۵ |
| | | | | | | | | ۶ |
| | | | | | | | نقاط قوت : | |
| | | | | | | | نقاط ضعف : | |

جدول ارزشیابی دانشجو در بیمارستان امام رضا (ع)

| نمره دانشجو | نمره استاندارد | موارد ارزشیابی |
|-------------|----------------|---------------------|
| | ۱۰ | صفات عمومی دانشجو |
| | ۱۲ | صفات اختصاصی دانشجو |
| | ۱۰ | جدول فعالیت |
| | ۳ | کنفرانس |
| | ۵ | پرسش و پاسخ روزانه |
| | ۴۰ | جمع نمرات |

دانشجوی عزیز، لطفا انتقادات و پیشنهادات خود را نسبت به این دوره، جهت بهبود کیفیت آموزش بیان کنید:

معیارهای اختصاصی ارزیابی دانشجویان در بیمارستان ولیعصر (عج)

| مهارت‌هایی که به سطح مطلوب نرسیده | ردیف | مهارت | سطح شایستگی مورد انتظار | | | | | نظر مربی |
|-----------------------------------|------------------|---|-------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|
| | | | (۱) | (۲) | (۳) | (۴) | (۵) | |
| | ۱ | شمارش وسایل حین تحویل گرفتن و بسته بندی | | | | | | |
| | ۲ | چک صحت عملکرد وسایل | | | | | | |
| | ۳ | تمیز کردن مناسب ابزار | | | | | | |
| | ۴ | دانستن نحوه لوپریکنت زدن به ابزار | | | | | | |
| | ۵ | چیدن صحیح وسایل با رعایت توزیع وزن | | | | | | |
| | ۶ | قرار دادن نوار شاخص داخل بسته بندی | | | | | | |
| | ۷ | بسته بندی کلیه ست‌ها و ابزار برای استریل کردن | | | | | | |
| | ۸ | بستن نوار شاخص و برچسب زدن مناسب پگ‌ها (نام وسیله، نام فرد، تاریخ انقضا) | | | | | | |
| | ۹ | انتخاب روش مناسب برای استریل کردن و بسته بندی هر آیتم | | | | | | |
| | ۱۰ | آشنایی با نحوه کار دستگاه‌های استریل کننده | | | | | | |
| | ۱۱ | قرار دادن وسایل به طور مناسب داخل دستگاه استریلیزاسیون و بستن در آن | | | | | | |
| | ۱۲ | تنظیم کردن زمان و حرارت مورد نیاز و روشن نمودن دستگاه | | | | | | |
| | ۱۳ | چک کردن نمودار اتمام مراحل کار دستگاه | | | | | | |
| | ۱۴ | باز کردن صحیح در دستگاه | | | | | | |
| | ۱۴ | ذخیره مناسب وسایل استریل | | | | | | |
| | ۱۵ | ثبت صحیح وسایل توزیع و تحویل داده شده به بخش جهت محاسبه هزینه‌ها | | | | | | |
| | ۱۶ | آگاهی در مورد محلول‌های شیمیایی ضدعفونی کننده و استریل کننده (نام، عملکرد غلظت، زمان و اندازه مناسب) و کار با آن | | | | | | |
| | ۱۷ | آشنایی با روش استفاده از اشعه و گاز اتیلن اکسید | | | | | | |
| | جمع نمره دانشجوی | | | | | | | |

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجو در زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

جدول فعالیت عملی دانشجو در بیمارستان ولیعصر (عج)

تعداد حداقل ۶ ست یا پک جراحی که در شستشو و پکینگ آن فعالیت داشته اید ثبت نمایید. نام مهارتی که انجام داده اید و نقاط قوت و ضعف خود را مشخص کنید.

| نوع مهارت | | | ابزار اختصاصی ست و کاربرد آن | کاربرد ست | تعداد اقلام ست | نام ست یا پک | تاریخ | ردیف |
|-----------|------|-------|------------------------------|-----------|-------------------|--------------|------------|------|
| پکینگ | چیدن | شستشو | | | | | | |
| | | | | | | | | ۱ |
| | | | | | | | | ۲ |
| | | | | | | | | ۳ |
| | | | | | | | | ۴ |
| | | | | | | | | ۵ |
| | | | | | | | | ۶ |
| | | | | | | | نقاط قوت : | |
| | | | | | | | نقاط ضعف : | |

جدول ارزشیابی دانشجو در بیمارستان ولیعصر (عج)

| نمره دانشجو | نمره استاندارد | موارد ارزشیابی | |
|-------------|----------------|---------------------|--------|
| | ۱۰ | صفات عمومی دانشجو | |
| | ۱۲ | صفات اختصاصی دانشجو | |
| | ۱۰ | جدول فعالیت | تکالیف |
| | ۳ | کنفرانس | |
| | ۵ | پرسش و پاسخ روزانه | |
| | ۴۰ | جمع نمرات | |

دانشجوی عزیز، لطفا انتقادات و پیشنهادات خود را نسبت به این دوره، جهت بهبود کیفیت آموزش بیان کنید:

معیارهای اختصاصی ارزیابی دانشجوی در بیمارستان رازی

| مهارت‌هایی که به سطح مطلوب نرسیده | ردیف | مهارت | سطح شایستگی مورد انتظار | | | | | نظر مربی |
|-----------------------------------|------------------|---|-------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|
| | | | (۱) | (۲) | (۳) | (۴) | (۵) | |
| | ۱ | شمارش وسایل حین تحویل گرفتن و بسته بندی | | | | | | |
| | ۲ | چک صحت عملکرد وسایل | | | | | | |
| | ۳ | تمیز کردن مناسب ابزار | | | | | | |
| | ۴ | دانستن نحوه لوپریکنت زدن به ابزار | | | | | | |
| | ۵ | چیدن صحیح وسایل با رعایت توزیع وزن | | | | | | |
| | ۶ | قرار دادن نوار شاخص داخل بسته بندی | | | | | | |
| | ۷ | بسته بندی کلیه ست‌ها و ابزار برای استریل کردن | | | | | | |
| | ۸ | بستن نوار شاخص و برچسب زدن مناسب پگ‌ها (نام وسیله، نام فرد، تاریخ انقضا) | | | | | | |
| | ۹ | انتخاب روش مناسب برای استریل کردن و بسته بندی هر آیتم | | | | | | |
| | ۱۰ | آشنایی با نحوه کار دستگاه‌های استریل کننده | | | | | | |
| | ۱۱ | قرار دادن وسایل به طور مناسب داخل دستگاه استریلیزاسیون و بستن در آن | | | | | | |
| | ۱۲ | تنظیم کردن زمان و حرارت مورد نیاز و روشن نمودن دستگاه | | | | | | |
| | ۱۳ | چک کردن نمودار اتمام مراحل کار دستگاه | | | | | | |
| | ۱۴ | باز کردن صحیح در دستگاه | | | | | | |
| | ۱۴ | ذخیره مناسب وسایل استریل | | | | | | |
| | ۱۵ | ثبت صحیح وسایل توزیع و تحویل داده شده به بخش جهت محاسبه هزینه‌ها | | | | | | |
| | ۱۶ | آگاهی در مورد محلول‌های شیمیایی ضدعفونی کننده و استریل کننده (نام، عملکرد غلظت، زمان و اندازه مناسب) و کار با آن | | | | | | |
| | ۱۷ | آشنایی با روش استفاده از اشعه و گاز اتیلن اکسید | | | | | | |
| | جمع نمره دانشجوی | | | | | | | |

سطح شایستگی مورد انتظار که بایستی دانشجوی در زمان مقرر در دوره آموزشی به آن دست یابد:

جدول فعالیت عملی دانشجو در بیمارستان رازی

تعداد حداقل ۶ ست یا پک جراحی که در شستشو و پکینگ آن فعالیت داشته اید ثبت نمایید. نام مهارتی که انجام داده اید و نقاط قوت و ضعف خود را مشخص کنید.

| نوع مهارت | | | ابزار اختصاصی ست و کاربرد آن | کاربرد ست | تعداد اقلام ست | نام ست یا پک | تاریخ | ردیف |
|-----------|------|-------|------------------------------|-----------|-------------------|--------------|------------|------|
| پکینگ | چیدن | شستشو | | | | | | |
| | | | | | | | | ۱ |
| | | | | | | | | ۲ |
| | | | | | | | | ۳ |
| | | | | | | | | ۴ |
| | | | | | | | | ۵ |
| | | | | | | | | ۶ |
| | | | | | | | نقاط قوت : | |
| | | | | | | | نقاط ضعف : | |

جدول ارزشیابی دانشجو در بیمارستان رازی

| نمره دانشجو | نمره استاندارد | موارد ارزشیابی | |
|-------------|----------------|---------------------|--------|
| | ۱۰ | صفات عمومی دانشجو | |
| | ۱۲ | صفات اختصاصی دانشجو | |
| | ۱۰ | جدول فعالیت | تکالیف |
| | ۳ | کنفرانس | |
| | ۵ | پرسش و پاسخ روزانه | |
| | ۴۰ | جمع نمرات | |

دانشجوی عزیز، لطفا انتقادات و پیشنهادات خود را نسبت به این دوره، جهت بهبود کیفیت آموزش بیان کنید: